

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

# Что такое дистанционное обучение?

**Дистанционное обучение - это получение образовательных услуг без посещения учебного заведения с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта и Интернет.**



С внедрением дистанционного обучения деятельность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения как полноценных участников образовательного процесса остаётся обязательной

Психолого-педагогическое сопровождение образования – это конкретная работа, напрямую связанная с эффективным введением стандарта и направленная на обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы того или иного уровня общего образования

# Основные направления работы

(психолого-педагогического взаимодействия и сопровождения)



# Задачи психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения

- Создание организационной модели психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения
- Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения
- Определение, какие из направлений, форм и уровней психолого-педагогического сопровождения можно перевести на дистанционный формат работы
- Адаптация выбранных направлений, форм и уровней для осуществления в дистанционном формате
- Организация рабочего места специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

# Форматы психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения

- ❖ консультирование онлайн
- ❖ консультирование по принципу «телефона доверия», через электронную почту, социальные сети
- ❖ проведение онлайн опросов и тестов
- ❖ диагностика через сеть Интернет
- ❖ просвещение и профилактика посредством создания видео-контента, прямых эфиров, вебинаров, электронных библиотек, коллекций видеофильмов и видеороликов
- ❖ коррекция с использованием онлайн- и мобильных тренажеров, игр

# Субъекты психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения

## педагоги

- Ответственность за освоение программы в условиях ДО
- Давление со стороны администрации, родителей
- Растерянность в разнообразии предлагаемого контента

## родители

- Необходимость освоения новой роли – организатора ДО
- Совместить работу (в некоторых случаях дистанционно), ДО и решение семейных вопросов
- Вместе 24/7

## дети

- Влияние родителей на процесс ДО
- Сокращение «живого общения» со сверстниками
- Вместе 24/7

Дистанционное обучение – это экстремальная ситуация для всех субъектов образовательного процесса

А в экстремальной ситуации у многих появляется состояние растерянности. Человек не знает что делать, начинает переживать и появляются такие эмоции как страх, безысходность, разочарование, паника, отчаяние. И в результате – подавленное состояние и депрессия.

# ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

- НЕ ПАНИКОВАТЬ
- УСПОКОИТЬСЯ
- СОСРЕДОТОЧИТЬ ВНИМАНИЕ НА ГЛАВНОМ  
В ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧАХ



УПОКОИВШИСЬ, МОЖНО НЕ ЗАМЕТИТЬ  
КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВОЗНИКНЕТ ИЗ НИОТКУДА  
В ВИДЕ ВНЕЗАПНОЙ МЫСЛИ, СОВЕТА, ПОДСКАЗКИ



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

1. Обеспечьте учащимся благоприятную позитивную виртуальную образовательную среду.

2. Внимание на сохранение здоровья учащихся, их психологического и социального благополучия.



3. Используйте дистанционные формы обучения, поощряющие развитие интеллектуальной, творческой деятельности.
4. Четко договоритесь о технических моментах. К ним относятся: сроки получения задания, время выполнения задания, время пересылки ответов преподавателю, время проверки выполненных заданий и его оценка.





5. Поддерживайте детей и родителей. Помощь другим людям в трудную минуту может принести вам лично психологическую пользу.

6. Дистанционное обучение – непростая ситуация. Относитесь к этой ситуации как к особым условиям работы. Берегите себя. Забота о психологическом состоянии так же важна, как и забота о физическом здоровье. Умейте находить положительные эмоции и вести полноценный здоровый образ жизни.

# Как родителям помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома

- Сохраняйте и поддерживайте спокойную доброжелательную атмосферу в семье
- Сохраняйте спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему
- Не избегайте отвечать на вопросы, но и не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации
- Старайтесь регулярно проводить время с ребенком, разговаривать с ним на темы, связанные с его переживаниями, чувствами, эмоциями

- Научите ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах – через активные виды спорта, физические нагрузки, доверительный разговор с близкими, ведение дневника



- В доступной форме дайте четкую информацию о путях передачи вируса и как избежать заражения
- Показывайте личным примером выполнение правил по сохранению своего здоровья и здоровья окружающих

**Что делать, чтобы не заразиться и предотвратить распространение вируса?**



Чаще мойте руки с мылом и водой или пользуйтесь дезинфицирующим гелем



Кашляйте и чихайте в одноразовые салфетки



Выбрасывайте использованные салфетки (после чего мойте руки)



Если у вас нет салфетки, используйте рукав



Не прикасайтесь к глазам, носу и рту немытыми руками



Избегайте близких контактов с людьми, которые плохо себя чувствуют

- Поощряйте физическую активность ребенка – работа по дому, физические упражнения, танцы, песни... Но не принуждайте, а выбирайте вместе
- Поддерживайте и стимулируйте творческий ручной труд ребенка – origami, плетение «фенечек», рисование, украшение одежды др.
- Поощряйте стремление ребенка к заботе о ближнем – представители старшего поколения, младшие братья и сестры, домашние питомцы все нуждаются в заботе, внимании и поддержке

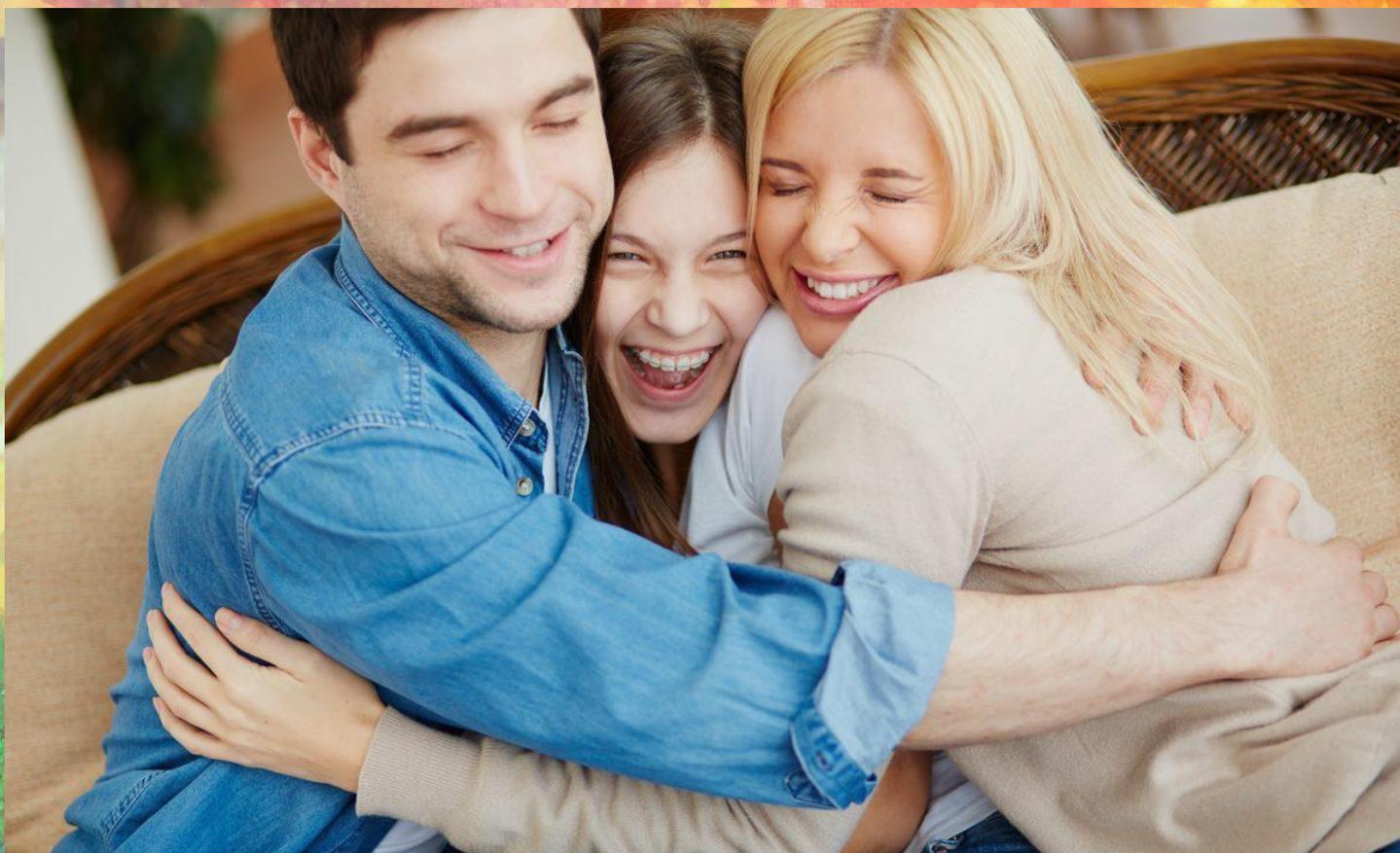


## Рекомендации родителям детей находящихся на дистанционном обучении

- Установите режим дня для себя и для ребенка. Планируйте предстоящий день заранее
- В конце каждого дня обсуждайте учебные успехи и неудачи. Ищите совместно решение поступивших проблем.
- Организуйте комфортное рабочее место для ребенка

- Ориентируйтесь на официальную информацию от администрации и преподавателей колледжа
- Контролируйте выполнение заданий и не забывайте об обратной связи
- Выделяйте время для общения ребенка с друзьями – звонки, переписка в соцсетях, групповые чаты, видео звонки. Предложите провести виртуальный конкурс или попробовать начать вести собственный видеоблог на интересующую тему – спорт, природа, кулинария и др.

Поддерживайте, хвалите и обнимайте ребенка



*Успехов  
вам!  
У вас все  
получится!*

